

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні Вченої ради
Уманського державного
педагогічного університету
імені Павла Тичини

Голова Вченої ради, ректор

професор Олександр БЕЗЛЮДНИЙ

«28»

202

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

| | |
|---|---|
| Розробник (розробники) | Масвський Микола Іванович, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії та методики спорту |
| Тема (найменування) | Впровадження новітніх технологій у фізичному вихованні школярів |
| Мета | Формування у вчителів фізичної культури системи уявлень про сутність інноваційних технологій та практичних умінь їх використання у професійній діяльності. |
| Напрямок | Інноваційні методи навчання у вивченні фізичної культури. |
| Зміст | Технологічний підхід і новітні інформаційні технології в сучасній освіті. Сутність та особливості педагогічної технології, її елементи у фізичній культурі й спорті. Вплив педагогічної технології фізичної культури на особистість школяра. Технологія фізичного виховання дітей М. Єфименка. Інноваційні підходи до укладання навчальних програм з фізичної культури у закладах загальної середньої освіти. Новітні варіативні модулі навчальної програми з фізичної культури. Інноваційна діяльність педагога. Управління інноваційною діяльністю педагога. |
| Обсяг (тривалість) | 1 кредит ЄКТС/30 годин |
| Форма (форми підвищення кваліфікації) | Очна-заочна /дистанційна |
| Перелік компетентностей, що набуватимуться | Загальні: розширювати руховий досвід для вдосконалення навичок життєва необхідних рухових дій, використання їх у повсякденній та ігровій діяльності; формувати ціннісні орієнтації щодо використання фізичних вправ як одного з головних чинників здорового способу життя; |


| | |
|---|---|
| | <p>формувати практичні навички для самостійних занять фізичними вправами та проведення активного відпочинку;</p> <p>розширювати функціональні можливості організму дитини через цілеспрямований розвиток основних фізичних якостей і природних здібностей.</p> <p>Фахові:</p> <p>здатність змістовно організувати дозвілля дітей та підлітків;</p> <p>здатність до загальної орієнтації у застосуванні основних теоретичних положень та технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності;</p> <p>здатність задовольняти особистісні потреби дитини в процесі фізкультурної діяльності та досягти індивідуалізації навчання;</p> <p>здатність реалізації принципу розвиваючого навчання, забезпечення гнучкості та можливості до нововведень;</p> <p>здатність використовувати здоров'язберігаючі технології фізичної культури.</p> |
| Розподіл годин за видами діяльності (консультація, аудиторна, практична, самостійна і контрольна робота тощо) | <p>Аудиторна робота – 16 год.,</p> <p>Самостійна робота, фахове тестування – 14 год.</p> |
| Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне (вчене звання), місце та (або) досвід роботи тощо) | <p>Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти;</p> <p>перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;</p> <p>другий (магістерський) рівень вищої освіти;</p> <p>третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти.</p> <p>Кваліфікаційні категорії: «спеціаліст», «спеціаліст II кваліфікаційної категорії», «спеціаліст I кваліфікаційної категорії», «спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії»; педагогічне звання: старший вчитель, вчитель-методист.</p> <p>Місце роботи: заклади загальної середньої освіти, заклади професійно-технічної освіти, заклади фахової передвищої освіти, заклади вищої освіти</p> <p>Досвід роботи (не обов'язково)</p> |
| Строки виконання програми | 1 тиждень |
| Місце виконання програми (за місцем знаходження суб'єкта підвищення кваліфікації та /або за місцезнаходженням замовника тощо) | Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини вул. Садова, 2, м. Умань, Черкаська обл. |
| Очікувані результати навчання | <p>Планувати, організувати і проводити заняття з використанням інноваційних технологій;</p> <p>Застосовувати на заняттях сучасні засоби і методи фізичного виховання, адекватні змісту інноваційних технологій;</p> |

| | |
|--|---|
| | Оцінювати ефективність використовуваних технологій і контролювати якість навчально-виховного процесу; Підвищувати привабливість занять фізичними вправами, використовуючи інноваційні технології; Аналізувати і коригувати свою професійну діяльність. |
| Вартість | Відповідно до кошторису |
| Графік освітнього процесу | 19.02.24 – 23.02.24 Аудиторна робота - 19.02.24, 23.02.24 Самостійна робота, фахове тестування – 20.02.24 – 22.02.24 21.10.24 – 25.10.24 Аудиторна робота – 21.10.24, 25.10.24 Самостійна робота, фахове тестування – 22.10.24 – 24.10.24 |
| Мінімальна та максимальна кількість осіб в групі | Мінімальна – 5 осіб, максимальна – 30 осіб. |
| Академічні, професійні можливості за результатами опанування програми | Здатність використовувати набуті знання у організації та побудові занять з фізичної культури, організації позакласної роботи та стимулювання школярів до самоосвіти. |
| Можливість надання подальшої підтримки чи супроводу | Створення умов для залучення слухачів курсів у подальшому в тренінгах, семінарах та ін. |
| Додаткові послуги (організація, трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю) | Проживання в гуртожитку (вартість – 75 грн. доба) Навчальні корпуси обладнані пандусами, функціонують спеціалізовані санітарно-гігієнічні кімнати у відповідності до вимог доступності та Універсального дизайну. Корпуси обладнані табличками шрифтом Брайля із кабінетів, приміщень. В аудиторіях передбачені робочі столи для осіб, які пересуваються на візку та рельєфні фізичні карти півкуль. В університеті люди мають зручний доступ до бібліотеки, навчальні лабораторії, гуртожитки, їдальні. |
| Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації | Сертифікат встановленого зразка |

Декан факультету фізичного виховання

Сергій ЯЦУК

СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
факультету фізичного виховання
Голова науково-методичної комісії ФФВ
 Наталія ПОЛІЩУК

Протокол № 2 від 12.10.2023 року

